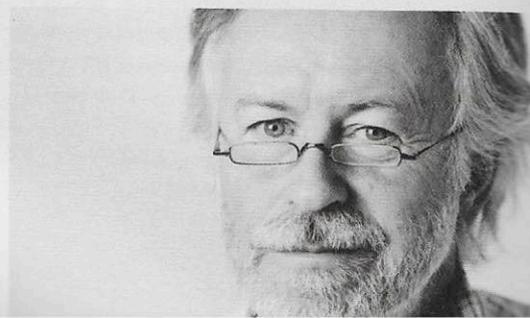


Identifier nos « **MALADRESSES PARENTALES** »



*Il y a plus de 20 ans, Jean Closon entreprend un travail de développement personnel et ce qu'il découvre change radicalement sa vie. Il quitte l'audiovisuel où il travaillait, et entame alors des études de kinésiologie, psychologie et communication afin de se consacrer entièrement à la face émotionnelle de l'être. En 2017, Jean Closon publie son livre **Maladresses parentales**, s'en sortir et ne pas reproduire (éditions Guy Trédaniel - Le Courrier du Livre). Il contient de précieux conseils dont il nous partage ici une toute petite partie.*



« *Élever un enfant* », ne serait-ce pas tout simplement accompagner son ascension vers les plus hauts sommets de son choix ? On ne nous a malheureusement jamais appris à devenir parents, les seuls exemples et références que nous ayons proviennent de nos parents, expériences et apprentissages, ce qui ne constitue pas nécessairement les meilleurs exemples ou modèles. Je ne porte ici aucun jugement car, en l'occurrence, **chacun essaie de faire au mieux avec ce qu'il a reçu, appris et vécu**. Par nature, nous aimons profondément nos enfants et essayons de leur apporter ce qui paraît, à nos yeux, être le meilleur, le plus important et le plus logique pour eux. Est-ce réellement ce dont ils ont besoin ? Comment pourrions-nous le savoir et en être certain ? Les connaissons-nous réellement, ou bien nous fions-nous consciemment ou inconsciemment à nos propres besoins et expériences en leur offrant tout naturellement un irréprochable et parfait copier-coller ?

Pour obtenir une réponse à ses besoins émotionnels essentiels et donc se sentir en sécurité, accepté, aimé et reconnu, l'enfant va très souvent abandonner, en partie ou totalement, tant sa personnalité initiale profonde que sa spontanéité naturelle, quitte à se travestir. Il s'agit là de l'une des premières expériences d'adaptation que font les enfants, avec la complicité involontaire des personnes qui les accompagnent et les entourent. En effet, pour atteindre ses objectifs, l'enfant va généralement se plier aux attentes de ceux-ci, prenant ainsi le chemin de : « *Si je souhaite ceci, je vais devoir dire ou faire cela* ». Ce type de comportement va engendrer diverses expériences que l'enfant risque de reproduire le plus souvent

inconsciemment, bien au-delà de son enfance, que ce soit avec ses parents ou avec toute autre personne qui fera partie de sa vie et donc de son chemin. Ces expériences risquent de devenir des modes de survie ou des mécanismes compensatoires qui, pour la plupart, ne sont malheureusement pas ou plus toujours adaptés aux nouvelles situations et personnes rencontrées. Reproduire tout simplement ces modes ou ces mécanismes n'est donc pas nécessairement la meilleure ni la seule façon d'obtenir réponse à ses besoins au fil de ses expériences et rencontres futures.

Comment éviter de reproduire ?

Ne pourrait-on pas imaginer et peut-être même envisager, d'identifier, de reconnaître et de combler nos manques, de guérir nos blessures, de nous libérer de nos croyances limitantes qui ne nous correspondent pas nécessairement et sont, pour la plupart, bel et bien héritées de nos parents et de notre parcours ? Si nous ne réservons pas une attention toute particulière à ces différents points, il est plus que probable que nous risquons de transmettre, malgré nous, à nos enfants, en totalité ou partiellement, notre patrimoine de manques, blessures, croyances et modes de survie, avec des conséquences diverses imputables au registre des maladroitures parentales. Éveiller et sensibiliser l'enfant au fait qu'il devra continuellement s'adapter à ses nouvelles expériences et rencontres qui lui demanderont peut-être une approche totalement ou partiellement différente me semble capital.

Toujours dans le but d'obtenir réponse à ses besoins émotionnels essentiels,

l'enfant abandonne très souvent ses perceptions naturelles, ses visions, certaines de ses sensations et communications extra-sensorielles car ses parents ne le croient pas, n'y prêtent pas attention ou lui disent : « *Ça n'existe pas, arrête de raconter des histoires !* » Je tiens ici à souligner l'importance d'écouter et d'entendre l'enfant qui, tout à fait spontanément et naturellement, essaie d'exprimer une sensation ou une perception, qu'elle soit concrète ou non. Celle-ci peut soit témoigner d'un don soit d'une simple émotion, comme la peur ou un sentiment d'insécurité, qui re-surgit au travers d'un récit qui peut paraître, à première vue, invraisemblable, exagéré ou incohérent.

Un enfant qui ne se sent pas ou trop peu reconnu risque soit de se renfermer sur lui-même, soit de se faire reconnaître négativement par de mauvais résultats scolaires, par la désobéissance, par l'agressivité ou la rébellion. Pour se sentir bien, pour pouvoir grandir et s'épanouir, **un enfant ne peut ni ne sait se passer de la reconnaissance**, il a besoin d'être accepté, entendu, valorisé et encouragé tel qu'il est, par ses qualités comme par ses défauts et faiblesses. Valorisez-le, même s'il a des difficultés, que ce soit dans le cadre de ses études ou à la maison, soyez confiant et encourageant, projetez des progrès et des résultats positifs et non des échecs ou des régressions. En d'autres termes, si vous souhaitez qu'il progresse, croyez en lui. Il existe une phrase qui, selon moi, résume et représente à elle seule l'un des plus beaux témoignages d'amour et de reconnaissance que l'on peut faire vis-à-vis d'un enfant : « *Faites-lui confiance, il vous surprendra, doutez de lui, il vous décevra !* » ■

Innovation en Éducation

MAGAZINE | N°5

A young boy and a woman are looking at a glowing screen with excitement. The boy is on the left, wearing a light-colored shirt, and the woman is on the right, wearing a white t-shirt. They are both looking intently at the screen, which is emitting a bright yellow and orange glow. The background is dark, and there are some colorful light spots (red, blue, green) scattered around. The overall mood is one of discovery and innovation.

Les pédagogies différentes

DES TRÉSORS À DÉCOUVRIR !

UNE GÉNÉRATION POUR TOUT CHANGER